

Kriterien für die Beurteilung der Selbst- und Sozialkompetenzen an der Bezirksschule Eendingen



		sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht	Pünktlichkeit	0-1 zu spät	2-3 zu spät	4-5 zu spät	>5 zu spät
	unentsch. Absenz	0	1	2	>2
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	aktive Mitarbeit	gross	durchschnittlich	mässig	nicht vorhanden
	Aufmerksamkeit	muss nie ermahnt werden	muss selten ermahnt werden	muss gelegentlich ermahnt werden	muss häufig ermahnt werden
	Qualität der Beiträge / zeigt Interesse	sehr gut - bringt eigene Ideen	sinnvoll	meist sinnvoll	selten sinnvoll
Erlедigt Arbeiten selbständig	Eigenständigkeit (arbeitet und überprüft ohne Aufforderung)	immer	meistens	teilweise	selten
	Zeiteinteilung	gelingt immer	gelingt meist	hat Mühe	hat grosse Mühe
Erlедigt Arbeiten zuverlässig	Hausaufgaben	immer vorhanden	meist vorhanden	teilweise vorhanden	selten vorhanden
	Abgabetermine	immer pünktlich	meist pünktlich	öfters unpünktlich	selten pünktlich
Organisiert den Arbeitsplatz zweckmässig	Sorgfalt mit dem Material	tadellos	meist i.O.	manchmal unsorgfältig	oft unsorgfältig
	Ordnung und Sauberkeit	tadellos	meist i.O.	manchmal unordentlich	oft unordentlich
	nötige Arbeitsmittel (vollständig und einsatzbereit)	immer vorhanden	meist vorhanden	teilweise vorhanden	meist nicht vorhanden
Arbeitet zielorientiert (braucht mehr/weniger Input, lernt nur/nicht nur das Nötigste, gibt schnell/weniger schnell auf)	Arbeitsmotivation (auch bei weniger geschätzten Aufgaben)	Immer	meistens	teilweise	oft nicht
	Ausdauer / Konzentration	in hohem Masse	vorhanden	lässt sich teilweise ablenken	lässt sich oft ablenken
Schätzt die eigenen Fähigkeiten richtig ein	Selbstwahrnehmung (kennt Stärken und Schwächen)	genau	grösstenteils	einige	kaum
	realistische Zielsetzung	immer	meist	oft	selten
	Kann mit Misserfolg umgehen	sehr gut	gut	weniger gut	problematisch

		sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Zeigt angemessene Umgangsformen (lacht nicht aus, toleriert andere Meinungen, hört zu)	Respekt geg. allen Personen im Schulhaus	immer	meistens	teilweise respektlos	häufig respektlos
	Toleranz	in hohem Masse	meistens	teilweise	selten
Geht hilfsbereit und rücksichtsvoll mit anderen um (setzt sich für andere ein, bietet Hilfe an, lässt andere in Ruhe arbeiten)	Rücksicht (achtet fremdes Eigentum, Privatsphäre)	immer	meistens	teilweise	oft nicht
	Hilfsbereitschaft	in hohem Masse	meistens	teilweise	selten
	Unterrichtsstörungen	nie	selten	teilweise	häufig
Arbeitet konstruktiv mit anderen zusammen	Übernimmt Verantwortung	oft und gerne	häufig	selten	nie
	Teamfähigkeit ohne Vorbehalte (Einfügen in eine Gruppe)	hohe Bereitschaft	Bereitschaft	teilweise Bereitschaft	geringe Bereitschaft
	Akzeptanz anderer Meinungen	in hohem Masse	meistens	teilweise	selten
Hält sich an gemeinsame Regeln	Regelkonformität (Schulordnung)	ohne Ausnahme	meistens	teilweise	selten
	Einhaltung allg. Regeln	ohne Ausnahme	meistens	teilweise	selten
Setzt sich angemessen durch	kann Probleme mitteilen	immer klar und deutlich	meist klar und deutlich	selten klar und deutlich	unfähig sich auszudrücken
	Abgrenzung gegenüber unfairen Handlungen anderer	in hohem Masse	meistens	teilweise	selten
	Kritik- und Konfliktfähigkeit	immer konstruktiv	meist konstruktiv	wenig konstruktiv	nie konstruktiv